

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида Детский сад № 12 «Рябинушка» города Бирска
муниципального района Бирский район республики Башкортостан
за 2025 – 2026 учебный год

1. Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 12 «Рябинушка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Качественный состав педагогических кадров

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 10

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед – 2

Инструктор по физической культуре - 1

Педагог-психолог – 1

Дефектолог – 0

Тифлопедагог – 0

Всего	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое специальное (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, дефектолог)	Среднее специальное дошкольное	Медицинское	Обучаются заочно (курс)	другое
16	11	0	2	1	0	2 (курс 4)	0

Имеют категории:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Аттестованы в 2025 - 2026 учебном году		
				высшая	первая	соответствие занимаемой должности
13	1	0	2	0	1	0

Стаж работы:

всего	0-2	2-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30 и более
16	2	2	1	2	2	1	1	4

Курсы повышения квалификации (за три года):

Всего педагогов в ДОУ	2023-2024	2024-2025	2025 - 2026	Нет КПК	По плану с указанием специальности и планируемом количестве педагогов
16	7	16	13	0	13
По профилю педагогической деятельности	3	5	3	0	воспитатель – 2, учитель-логопед – 1,
ИКТ	3	6	7	0	воспитатели – 3; учитель-логопед – 1; педагог-психолог – 1; заведующий – 1; старший воспитатель – 1;
Инклюзивное образование (работа с детьми с ОВЗ)	1	4	3	0	воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1; учитель-логопед – 1;
Оказание первой медицинской помощи	15	1	0	0	0

3. Охват ДО

Всего детей в ДОУ				Группы			Логопункт	Корр. группы	Тифлогруппы	ЗПР
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025 - 2026	1,5 – 2 лет	2 – 3 года	3 – 7 лет				
177	154	150	139	0	1	4	1	1	0	0

4. Организация дополнительного образования

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2024– 2025 учебном году оказывались дополнительные платные образовательные услуги.

№	Вид услуги	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Художественно-эстетической направленности			
	Хореография	3 – 7 лет	64
	Нетрадиционное рисование	3 – 4 года	9
	Мастерская игрушек	3 – 7 лет	13
	«Театрализованная деятельность»	6 – 7 лет	8
Социально-педагогической направленности			
	Развивающее обучение	4 – 7 лет	36
Технической направленности			
	Робототехника	5 – 7 лет	16
Спортивной направленности			
	Школа мяча	5 – 6 лет	7

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

№	Вид услуги	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Художественно – эстетической направленности			

	«Маленькие художники»	3 – 4 года	28
	«Юный натуралист»	4 – 5 лет	26
	«Учимся родному языку»	4 – 5 лет	26
Технической направленности			
	«Мастерята»	6 – 7 лет	26

5. Содержание дошкольного образования

Наименование основной образовательной программы дошкольного образования с указанием парциальных программ.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 12 «Рябинушка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Парциальные программы:

Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А., Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан «Академия детства», издательство ИРО РБ, 2017г. Гасанова Р.Х. Программа-руководство «Земля отцов». - Уфа: «Издательство института развития образования РБ», 2019. – 60 с.

Усвоение воспитанниками ОП ДО:

Уровень усвоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования имеет положительную динамику.

6. Анализ выполнения годового плана, программы развития

Методическая тема: повышение компетентности педагогов в реализации ФОП ДО.

Основные задачи на 2025-2026 учебный год

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников в продуктивных видах деятельности (конструирование).
- Продолжать учить детей передавать свои впечатления от общения с природой в художественно-речевой, изобразительной деятельности.
- Создавать условия для реализации проекта «Интеграция речевого и познавательного развития через конструирование в соответствии с ФОП ДО», рамках работы инновационной деятельности по теме «Речевое развитие дошкольников в продуктивных видах деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии с ФОП ДО».
- Вовлекать родителей в образовательную деятельность как активных участников воспитательно-образовательного процесса.
- Продолжить сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

-педагогические советы

Запланировано и проведено два организационных и два тематических педагогических совета.

Первый педагогический совет проведен в форме круглого стола в августе 2025 года на тему «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО».

Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период. Рассмотрение и принятие планов, основных документов, регулирующих образовательный процесс в МАДОУ Детский сад № 12 «Рябинушка» г.Бирска.

В мае 2026 года проведен итоговый педагогический совет на тему «Итоги работы».

Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы за истекший учебный год; определение факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективное оценивание результатов педагогического процесса.

Приняты на летний оздоровительный период план работы, режим дня. Намечены пути для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, с учетом анализа сильных и слабых сторон педагогического коллектива.

Реализуя годовую задачу по совершенствованию работы по развитию речи дошкольников в продуктивных видах деятельности (конструирование). В ноябре 2025 года прошел педагогический совет по теме «Современные образовательные практики развития связной речи у детей дошкольного возраста». На котором систематизировали знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию связной речи дошкольников, провели анализ состояния работы по развитию связной речи детей в ДОУ и наметили пути совершенствования в данном направлении.

Чуракова В.С., старший воспитатель во вступительном слове озвучила проблемы развития связной речи в современной практике дошкольных учреждений». Зачитала аналитическую справку по итогам тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию связной грамматически правильной диалогической и монологической речи воспитанников, посредством составления описательных рассказов в образовательной деятельности». Озвучила выявленные положительные стороны и недостатки в работе коллектива, педагогам даны рекомендации для организации работы с воспитанниками по развитию связной речи. С коллегами опытом работы поделилась Чувашова Э.В. по теме «Инновационные технологии развития связной речи дошкольников». Абукаева Г.Н. выступила с сообщением из опыта работы по теме «Развитие технического творчества детей на основе LEGO конструирования с применением элементов робототехники». Подведены итоги смотра-конкурса «Организация речевой среды в группах» - победителями признаны Ермолаева Т.Ф., Ташбулатова Г.Р., воспитатели средней группы «Солнышко»; Абукаева Г. Н., Самойлова В.В., воспитатели подготовительной к школе группы «Радуга»; Махайлова С. С., Ташбулатова Г.Р., воспитатели группы раннего возраста «Капелька».

В практической части с педагогами проведена деловая игра «Играем – речь развиваем!», на определение компетенций педагогов по вопросу развития связной речи у детей дошкольного возраста.

По реализации второй годовой задачи - продолжать учить детей передавать свои впечатления от общения с природой в художественно-речевой, изобразительной деятельности. В марте 2026 года проведено заседание второго тематического педагогического совета на тему «Художественно-эстетическое развитие детей посредством организации различных видов детской деятельности», в форме «Педагогического пробега». Его целью было определить наиболее эффективные методы и формы работы для целенаправленного развития художественно-эстетических способностей детей.

Рассмотрены следующие вопросы: о «Художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в современных условиях» рассказала старший воспитатель Чуракова

В.С. Воспитатель старшей группы «Облачко» Байдимирова О.Н. выступила с сообщением из опыта работы на тему «Природа и ее роль в художественно-эстетическом развитии».

Аналитическую справку по итогам тематического контроля «Создание условий для художественно-эстетического развития детей» зачитала старший воспитатель Чуракова В.С.

Ташбулатова Г.Р., воспитатель средней группы «Солнышко» обобщила опыт работы по теме «Формирование основ безопасности дошкольников через познавательную деятельность». Творческой группой были подведены и озвучены результаты смотр-конкурса «Центр художественно-эстетического развития». По решению жюри победителями признаны воспитатели средней группы «Солнышко» Ермолаева Т.Ф., Ташбулатова Г.Р. и воспитатели подготовительной к школе группы «Радуга» Абукаева Г.Н., Самойлова В.В.

Практическую часть для педагогов «Игровые приемы в воспитании эстетического отношения дошкольников к окружающему миру» провела старший воспитатель В.С. Чуракова. Она напомнила игровые приемы и правила, следование, которым, обеспечит совместный поиск красивого, увидеть за привычными объектами действительности удивительное, прекрасное и доброе.

- семинар-практикум, мастер-класс, тренинги, открытые просмотры ООД

В октябре 2025 года, в ходе реализации первой годовой задачи и продолжение работы по инновационной деятельности Тюгаева Е.Ф. – воспитатель группы компенсирующей направленности для педагогов провела мастер-класс «Использование комплекта «Светочка. Мозаика игровая логопедическая» с детьми в образовательной деятельности». Педагогам было показано практическое применение в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста комплекта «Мозаика игровая логопедическая».

В феврале 2026 года Парамонова Л.А., педагог-психолог с педагогами провела семинар-практикум по теме «Воображение и его развитие на занятиях изобразительной деятельности». Целью данного мероприятия было повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития воображения детей в изобразительной деятельности и обогатить методический арсенал педагогов приемами нестандартного рисования, которые способствуют развитию у детей воображения, создать условия для раскрытия творческого потенциала воспитателей. В практической части «Воображение – как основа творческой деятельности», с воспитателями проведены игры, на развитие воображения, которые можно проводить с дошкольниками.

- открытые просмотры ООД

Ташбулатова Г.Р. – воспитатель группы раннего возраста «Капелька» провела открытый показ организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, раздел «Ознакомление с окружающим миром».

Байдимирова О.Н. – воспитатель второй младшей группы «Ветерок», провела открытый показ организованной образовательной деятельности рисование на тему «Снеговик», по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

- консультации для педагогов

В сентябре 2025 г. Чуракова В.С., старший воспитатель подготовила для педагогов консультацию на тему «Создание условий для развития связной речи дошкольников с учетом возрастных особенностей».

В рамках реализации первой годовой задачи - Гофман Е.Ю. и Климина Т.С., учителя-логопеды в октябре 2025 года провели консультации «Основные виды связной речи» и «Формирование связной речи посредством занимательных игр и игровых упражнений», декабре 2025 года – консультацию на тему «Приемы заучивания стихотворений наизусть». В феврале и апреле 2026 года – «Как расширять словарный запас ребенка» и «Биоэнергопластика - инновационное средство развития речи дошкольников».

Парамонова Л.А., педагог-психолог в феврале 2026 года провела консультацию «Важные особенности развития памяти у детей дошкольного возраста».

Воронова А.В. инструктор по физической культуре провела в апреле 2026 года консультацию на тему «Двигательная активность детей на прогулке».

- работа логопункта

В сентябре 2025 года скомплектована группа детей старшего дошкольного возраста получающая логопедическую помощь на логопункте, учитель-логопед Климина Т.С., в составе 25 воспитанников. В январе 2026 года с хорошей речью из списка занимающихся выведено – 4 ребенка из подготовительной к школе группы «Радуга» и зачислено из старшей группы «Облачко» - 4 воспитанника. В течение года 29 человек получили логопедическую помощь.

В течение года по запросам воспитателей и родителей (законных представителей) проводилось логопедическое обследование детей, для подготовки пакета документов в Бирская ТПМПК для определения образовательного маршрута. Учителем-логопедом подготовлены и проведены по запросам родителей (законных представителей) индивидуальные консультации, а также подготовлены выступления на родительских собраниях по темам «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста» «Развитие мелкой моторики», «Методы и приемы коррекционной работы в домашних условиях».

1. Методическая работа

- обобщение ППО (в рамках ДОУ, города, Республики Башкортостан):

№	ФИО педагога, должность	Тема ППО, выступления, мастер-класса	Дата обобщения
1	Ташбулатова Г.Р., воспитатель	«Формирование основ безопасности дошкольников через познавательную деятельность»	25.03.2026г. Обобщение опыта на педагогическом совете МАДОУ
2	Тюгаева Е.Ф., воспитатель	«Формирование основ безопасности у дошкольников с ОВЗ средствами игровых технологий»	апрель, 2026г., НМС МКУ Управление образования

- количество МО, семинаров, проведенных в ДОУ за учебный год

21.11.2025 – Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций;

27.04.2026; – Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций;

- выступление педагогов на МО:

№	ФИО педагога	Тема выступления	Дата
1	Воронова А.В., инструктор по физической культуре	Мастер-класс с педагогами на тему «Ритмическая гимнастика с использованием координационной дорожки»	27.11.2025
2	Воронова А.В., инструктор по физической культуре	«Актуальные проблемы современного физического воспитания дошкольников».	10.09.2025
3	Тюгаева Е.Ф., воспитатель	Мастер-класс с воспитателями «Использование комплекта «Светочка. Мозаика игровая	21.11.2025

		логопедическая» с детьми в образовательной деятельности»	
4	Парамонова Л.А., педагог-психолог	«Психолого-педагогическая диагностика одаренных детей»	март, 2026 г.
5	Самойлова В.В., воспитатель	«Формирование математической грамотности дошкольников посредством игровой деятельности»	16.09.2025
6	Чуракова В.С., старший воспитатель	«Интеграция речевого и познавательного развития через конструирование»	март, 2026
7			

- участие педагогических работников в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах:

ФИО педагога	Название семинара, конференции	место и дата проведения
Семинары-практикумы		
Тюгаева Е.Ф.	«Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии с ФОП ДО»	23 -24 октября 2025 года
семинары		
Михайлова С.С., Чуракова В.С.	Республиканский семинар (с международным участием) «Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством ментальной арифметики и других современных методик»	26 февраля 2026г.
Кисматова М.В., Чуракова В.С.	Республиканский семинар –практикум «Использование инновационных технологий, форм и методов экологического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста»	23 апреля 2026г.
Ташбулатова Г.Р., Чуракова В.С.	Муниципальный семинар–практикум (с республиканским участием) «Картинная галерея в детском саду»	29 апреля 2026г.
Тюгаева Е.Ф.	«Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребенка»	2026 год
Воронова А.В.	Региональный семинар «Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Футбол в школе»	февраль, 2026г.
Научно-практические конференции		
Самойлова В.В.	«Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации»	05 апреля 2026года
Гофман Е.Ю. Климина Т.С.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Поддержка без границ: комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	27 февраля 2026 года
Гофман Е.Ю.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное образование: традиции и инновации»	30 января 2026 года
Вебинары		
Тюгаева Е.Ф.,	«Акселератор педагогических проектов инновационной	15 декабря

Чуракова В.С.	площадки «Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии с ФОП ДО»	2025 года
Тюгаева Е.Ф.	«Мультимедийные возможности преподавания финансовой грамотности дошкольникам»	12 февраля 2026 года
Онлайн-форумы		
Абукаева Г.Н. Самойлова В.В.	«Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов»	Ноябрь, 2025г.
Тюгаева Е.Ф.	«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС»	Апрель, 2026
Абукаева Г.Н. Тюгаева Е.Ф. Чуракова В.С.	«Применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	Апрель, 2026года
Абукаева Г.Н.	«Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП	Ноябрь, 2025г.
Онлайн-интенсив		
Тюгаева Е.Ф.	«Стратегическое развитие образовательной организации: проектирование уникальной концепции, бренда и среды в условиях обновленных требований к образованию»;	13-17 апреля 2026г.
Очный тренинг		
Гофман Е.Ю.	«Базовые принципы методик с научно-доказательной эффективностью прикладного анализа поведения»	Апрель, 2026г.

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах (очно):

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место и дата проведения	Результат (участие, призер, победитель)
1	Ермолаева Т.Ф	Муниципальный конкурс воспитателей ДОО «Нетрадиционное пособие по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусствомзанятие по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством, 2 место	МАДОУ Детский сад № 14 «Ласточка» г.Бирска, январь, 2025г.	2 место
2	Абукаева Г.Н. Самойлова В.В.	Муниципальный конкурс презентаций «Лучший патриотический центр в группе дошкольного образовательного учреждения»	МАДОУ Детский сад № 9 «Аленушка» г.Бирска,	3 место

			апрель, 2026г.	
3				

- Инновационная деятельность

В период с 25 октября 2024 года по 31 мая 2026 года проводилась работа на инновационной площадке федерального уровня по теме «Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии с ФОП ДО». В группе компенсированной направленности реализован проект «Интеграция речевого и познавательного развития через конструирование (в соответствии с ФОП ДО)». Цель проекта – разработать технологические карты по разделу «Окружающий мир» по десяти лексическим темам: «Игрушки», «Воздушный транспорт», «Семья на прогулке», «Садовые цветы», «Осень в лесу», «Детеныши диких животных», «Насекомые», «Чайная посуда», «Новогодняя елка» с использованием логопедической мозаики.

1. Результаты инновационного проекта

2. Материальные продукты: технологические карты по разделу «Окружающий мир» по лексическим темам: «Игрушки», «Воздушный транспорт», «Семья на прогулке», «Садовые цветы», «Осень в лесу», «Детеныши диких животных», «Насекомые», «Чайная посуда», «Новогодняя елка».
3. Документация и информация: локальные акты: Положение о творческой группе; Положение об инновационной деятельности. Разработан диагностический инструментальный оценки результатов речевого развития дошкольников.
4. Нематериальные результаты: Раздел на сайте ДОО, отражающий опыт работы <https://ryabinyshka12.obr.site/teachers/docs>
5. Действенные результаты (услуги/мероприятия): в рамках методического объединения воспитателей города и района проведен мастер-класс для педагогов "Использование комплекта "Светочка. Мозаика игровая логопедическая" с детьми в образовательной деятельности".
6. Социальные изменения:

Количественные и качественные изменения в работе ДОО по итогам работы двух лет инновационной работы:

Оценка инновационной деятельности ДОО за два года показывает положительную динамику: улучшается образовательная среда, повышается профессиональная компетентность кадров и удовлетворенность родителей. Основные результаты включают внедрение новых технологических карт по лексическим темам, по разделу «Окружающий мир», прошедших внутреннюю экспертизу.

Перспективы роста и развития проекта.

Планируем в образовательной деятельности и режимных моментах использование логопедической игровой мозаики «СветочКа» в старшей группе общеразвивающей направленности для решения задач нравственно-патриотического воспитания, связанные с историей и культурой страны, формирования у детей представления о Родине

Среди возможных рисков это материально-технические требования (пополнение предметно-развивающей среды) и необходимость подготовки педагогов, а также потребность в систематическом мониторинге и оценке эффективности проекта.

Продолжение работы по проекту «Интеграция речевого и социально-коммуникативного развития через конструирование (в соответствии с ФОП ДО)»

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах (заочно):

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место и дата проведения	Результат (участие, призер, победитель)
1	Абукаева Г.Н.	1) Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	Альманах педагога	1 место, декабрь 2025
2	Ермолаева Т.Ф.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России в воспитании детей», в рамках национального проекта «Культура» 2) Республиканский педагогический конкурс «Дорога знаний»	Педакадемия.РФ ИРО РБ	1 место, февраль, 2026г. 2 место, сентябрь, 2025г.
3	Самойлова В.В.	1) Международный конкурс «Лучший конспект занятия» 2)	Электронный журнал «Практическая педагогика»	2 место, декабрь, 2025
4	Тюгаева Е.Ф.	1) Международный профессиональный конкурс «Гордость России» 2) Всероссийский конкурс для педагогов «Растим гражданина и патриота» 3) Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект»	Сайт гордость России Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Диплом 1 степени 20.12.2025г. Диплом 1 степени Май, 2025г. Диплом 1 степени, май 2025г.
5	Парамонова Л.А.	1) Всероссийский конкурс «Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста»	Альманах педагога	3 место декабрь, 2025г.
6	Пашкина Е.С.	1) Всероссийский конкурс «Календарно-тематическое планирование»	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»	1 место, декабрь, 2025
7	Платонова М.Н.	1) Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 степени, декабрь, 2025

		2) Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»; 3) Республиканский конкурс		Диплом 1 степени, декабрь, 2025
8	Климина Т.С.	1) Всероссийский конкурс «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения» 2) Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Альманах логопеда	1 место ноябрь, 2025 1 место
9	Кисматова М.В.	1) Всероссийский конкурс «Праздники»; 2) Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки»; 3) V республиканский профессиональный конкурс для молодых педагогов «Методические находки»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Электронный журнал «Практическая педагогика» ИРО РБ	Диплом 1 степени, май, 2026г. Диплом 2 место, октябрь, 2025г. Сертификат участника, сентябрь, 2025г.
10	Михайлова С.С.	1) Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший педагогический доклад»	Сайт изумрудный город	Диплом 1 степени, декабрь, 2025
11	Чуракова В.С.	1) Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Альманах педагога	3 место
12	Байдимирова О.Н.	1) Международный конкурс «Лучший конспект занятия»	Практическая педагогика, электронный журнал	2 место

- участие воспитанников конкурсном движении:

№	ФИО куратора	Количество участников	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
1	Абукаева Г.Н.	2	1) Чемпионат «Профи-дошколенок-2026» в номинации «Робототехника»	2 место
		1	2) Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок»	1 место
		1	3) Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	1 место

		1	4) Открытая творческая проектно-исследовательская конференция обучающихся образовательных организаций основного и дополнительного образования детей, воспитанников дошкольных образовательных организаций «Калейдоскоп открытий – 2026»	Ожидание результата
		2	5) Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»	1 место
		2	6) Муниципальный конкурс «Сундук Деда Мороза»	участие
		2	7) Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	1 место
		6 посчитать	8) Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы»	участие
		2	9) Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	1 место
		2	10) Муниципальный конкурс «8 марта.ру»	3 место участие
		1	11) Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка»	участие
		1	12) Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	1 место
		1	13) IV Районная научно-практическая конференция «Я – исследователь!»	1 место
		1	14) Всероссийский детский конкурс рисунков ко дню защиты животных «Краски доброты»	1 место
			15)	
2	Тюгаева Е.Ф.	1	1) Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников «Школа юных космонавтов»	1 место
		7	2) Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы – гагаринцы!»	Участие
		1	3) Всероссийский детский творческий конкурс «Мир аппликации»	1 место
		1	4) Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников «Безопасность в зимний период»	Диплом 1 место
		2 1 1	5) Муниципальный конкурс «Сундук Деда Мороза»	3 место 2 место участие
		1	6) Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников «Экологическая грамотность»	1 место
		2	7) Всероссийский детский творческий конкурс «Великий май»	1 место

		1	8) Муниципальный этап V Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	2 место
		1	9) Всероссийский детский творческий конкурс «Воспоминания Гагарина	1 место
		3	10) Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро-скоро Новый год»	1 место
		1	11) Всероссийская онлайн-викторина «Удивительные бабочки»	1 место
		1	12) Всероссийский детский творческий конкурс «Пробуждение природы»	1 место
		1	13) Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Час земли»	участие
3	Климина Т.С.	2	1) Муниципальный детский чемпионат «Профи-дошколенок – 2026»	Участие
		1		3 место
		5	2) Участие во Всероссийском «Движение Первых»	призеры
4	Самойлова В.В.	6	1) Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы – гагаринцы!»	участие
		1	2) V Районная научно-практическая конференция «Я – исследователь!»	1 место
		1	3) Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Лесные колючки»	участие
		2	4) Муниципальный творческий конкурс поделок «Сундук Деда Мороза»	участие
		1	5) Всероссийский конкурс «Изумрудный город. Осень, осень в гости просим!»	2 место
		1	6) Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	1 место
		1	7) Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»	1 место
		1		3 место
		2	8) Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	1 место
		2	9) Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	1 место
		1	10) Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	1 место
		1	11) Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка»	участие
		1	12) Муниципальный конкурс «8 марта.ру»	участие
5	Байдимирова О.Н.		13)	
		4	1) Всероссийский детский творческий конкурс «Таинственный космос»	1 место
		1	2) Всероссийский конкурс «Мастерская осенних поделок 2025».	1 место
		4	3) Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро-скоро Новый год!»	1 место

		1	4) Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская талантов. Осенняя поделка»	1 место
		1	5) Всероссийский конкурс «оазис талантов»	1 место
6	Парамонова Л.А.	1	1) Чемпионат «Профи-дошколенок-2026» в номинации «Дизайн одежды»	Диплом 3 степени
		3	2) Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню» (акция «Письмо солдату»)	участие
			3)	
7	Ермолаева Т.Ф.	2	1) Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская 2026»	Диплом 2 место
		4	2) Всероссийский конкурс «Сказочная осень»	1 место
		1		2 место
		1		3 место
8	Ташбулатова Г.Р.		3) Всероссийский конкурс «Охрана труда глазами детей»	
			4)	
		1	1) Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов Республики Башкортостан «Һаумы, һаумы, әкиәт!»	участие
		1	2) Муниципальный конкурс посвященный Дню башкирского языка и Году защитника Отечества	1 место
		1	3) Всероссийский детский творческий конкурс «Первые подснежники»	1 место
9	Гофман Е.Ю.	1	4) Всероссийский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Сертификат участника
			5)	
10	Пашкина Е.С.	1	1) Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1 место
10	Пашкина Е.С.	2	1) Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!»	1 место
		1	2) Всероссийский конкурс «Рыжий лис. Здравствуй, осень золотая!»	1 место
		1	3) Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Поделочный лес чудес»	2 место
		1	4) Международный конкурс «»Осень! Осень! В гости просим»	1 место
		1	5) Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»	1 место
			6)	
11	Чувашова Э.В.	2	1) Муниципальный конкурс «Сундук Деда Мороза!»	3 место

12	Воронова А.В.	8	1) Муниципальный конкурс «В гостях у Винни-Пуха»	3 место
		4	2) Городские соревнования «Веселые старты дошколят – 2025»	2 место
		2	3) Чемпионат «Профи-дошколенок-2026» в номинации «Парикмахерское искусство»	участие
		1 1	4) Городские соревнования «Лыжные гонки – 2026»	2 место участие
		4	5) Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы – гагаринцы!»	Призовые места участие
13	Кисматова М.В.	1 1	1) XX Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	1 место 2 место
		3	2) Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро-скоро Новый год!»	1 место
		2	3) Всероссийский детский творческий конкурс «Первые подснежники»	1 место
		9	4) Всероссийский детский творческий конкурс «Таинственный космос»	1 место
14	Михайлова С.С.	1	1) Всероссийский детский творческий конкурс «Первые подснежники»	1 место

- прохождение КПК:

№	ФИО	Должность	Тема КПК	№ удостоверения	Место и сроки прохождения КПК
1	Абукаева Галина Николаевна	воспитатель	1) «Современные педагогические технологии в деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО»	ППК 85	ООО «ВШДА», 02.12.2024 – 09.12.2024
2	Михайлова С.С.		1) «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС»	ППК 201	16.02.2026 – 06.03.2026
3	Ермолаева Татьяна Федоровна	воспитатель	1) «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС»	ППК 196	Бирский филиал «УУНиТ» 16.02.2026 – 06.03.2026
4	Климина Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	1) «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в	ППК 200	Бирский филиал «УУНиТ» 16.02.2026 –

			условиях реализации обновленного ФГОС»		06.03.2026
5	Байдиминова Олина Николаевна	воспитатель	1) «Содержание, структура и реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»	ППК 01	Бирский филиал «УУНиТ» 22.12.2025 – 16.01.2026
6	Ташбулатова Гульсина Ростововна	воспитатель	1) «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС»	ППК 205	Бирский филиал «УУНиТ» 16.02.2026 – 06.03.2026
7	Тюгаева Евгения Федоровна	воспитатель	1) «Интеллектуально-математическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» 2) «Обеспечение коррекционно-развивающей работы в ДОО в условиях реализации ФОП ДО». 3) «Реализация региональной составляющей содержания дошкольного образования»	№8963 №1653 №9826	ИРО РБ 10.09.2025 – 30.09.2025 ИРО РБ 09.02.2026 – 26.02.2026 ИРО РБ 01.10.2025 – 23.10.2025
8	Воронова Анастасия Вячеславовна	Инструктор по физической культуре	1) «Построение образовательного процесса по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	ППК 339	Бирский филиал «УУНиТ» 16.02.2026 – 13.03.2026
9	Кабинова Светлана Гилмулловна	Заведующий	1) «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС»	ППК 198	Бирский филиал «УУНиТ» 16.02.2026 – 06.03.2026
10	Парамонов Л.А.	педагог-психолог	1) «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС»	ППК 203	Бирский филиал «УУНиТ» 16.02.2026 – 06.03.2026
11	Чуракова В.С.	старший воспитатель	1) «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации	ППК 206	Бирский филиал «УУНиТ» 16.02.2026 – 06.03.2026

			обновленного ФГОС» 2) «Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»,		ИРО РБ, 10.11.2025 – 22.11.2025
12	Платонова М.Н.	Музыкальный руководитель	«Музыкальное сопровождение детей с ОВЗ в свете требований ФОО и ФГОС дошкольного образования»	ППК 631	Бирский филиал «УУНиТ» 19.05.2025 – 06.06.2025

Переподготовка

	ФИО	Наименование программы	дата
1	Михайлова С.С.	«Педагогика и методика дошкольного образования»	16.06.2025 – 23.01.2026

Публикации:

1. Абукаева Г.Н.

- 1) Сайт: <https://edu-time.ru> статья «Воспитание маленького патриота от любви к семье – к любви к Родине» 13 мая, 2026 год.
- 2) Сайт: <https://www.pedalmanac.ru> статья «Тихий час для будущего школьника: анахронизм или физиологическая необходимость?», декабрь 2025 год.

2. Ермолаева Т.Ф.

- 1) Сайт: <https://педакадемия.рф> статья «Нетрадиционное пособие по ознакомлению детей дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством «Городецкая роспись», февраль, 2026 год.

3. Самойлова В.В.

- 1) Сайт <https://pedjournal.ru> статья «Конструирование», ноябрь, 2025г.
- 2) Сайт: <https://edu-time.ru> статья «Инклюзивное образование в дошкольных учреждениях: как создать комфортную среду для всех», май, 2026г.

4. Ташбулатова Г.Р.

- 1) Сайт <https://pped.ru> статья «Знакомство с новой игрушкой», декабрь, 2025г.
- 2) Сайт <https://pped.ru> статья «Формирование основ безопасности дошкольников через познавательную деятельность», май, 2025г.

5. Парамонова Л.А.

- 1) Сайт <https://pped.ru> статья «Развитие воображения у детей дошкольного возраста», декабрь, 2025г.

6. Кисматова М.В.

- 1) Сайт <https://pped.ru> статья «Использование мнемотаблиц в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста», октябрь, 2025г.

7. Пашкина Е.С.

- 1) Сайт: <https://vremyarazvitiya.ru> Статья «Нетрадиционное рисование с детьми 3 – 4 лет», декабрь, 2025г.

8. Михайлова С.С.

- 1) Сайт: <https://pped.ru> конспект занятия «Рисование ладошками в первой младшей группе «Ежик», декабрь, 2025г.

9. Чуракова В.С.

- 1) Сайт: <https://pped.ru> статья «Плоскостное конструирование как средство речевого и познавательного развития дошкольников», декабрь, 2025г.

10. Платонова М.Н.

- 1) Сайт: <https://solncesvet.ru> статья «Роль воспитателя в самостоятельной музыкальной деятельности детей», декабрь, 2025г.

11. Климина Т.С.

- 1) Сайт: <https://solncesvet.ru> статья «Дидактические игры для дошкольников . Развитие воображения детей дошкольного возраста в процессе изображения природы родного края», ноябрь, 2025г.
2) Сайт: <https://www.maam.ru> консультация для педагогов «Формирование связной речи посредством занимательных игр и упражнений», ноябрь, 2025г.
3) Сайт: <https://www.almanahlogopeda.ru> статья «Особенности постановки звуков при дизартрии», ноябрь 2025г.

12. Гофман Е.Ю.

- 1) Сборник материалов I научно-практической конференции «Поддержка без границ: комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», февраль, 2026г. Статья «Влияние логопедической мозаики «СветочКа» на речевое развитие дошкольника с нарушениями речи»
2) Статья «Влияние логопедической мозаики «СветочКа» на всестороннее развитие дошкольника с нарушениями речи»

13. Байдимирова О.Н.

- 1) Сайт: <https://pped.ru> статья «Особенности патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста на современном этапе»

14. Тюгаева Е.Ф.

- 1) сайт: <https://mir-olimpiad.ru> публикация конспекта интегрированного занятия по безопасности «Мы спешим на помощь».

8. Охрана безопасности жизни детей и сотрудников

- заболеваемость воспитанников (пропущено одним ребенком дней по болезни) - 14 дней
- заболеваемость сотрудников (количество случаев): 52 случая (заболеваемость сотрудников увеличилась, по сравнению с прошлым годом на 3 случая)
- распределение воспитанников по группам здоровья:

Параметры	Отчетный период				
	2021- 2022 кол.чел./%	2022-2023	2023 - 2024	2024-2025	2025 - 2026
Количество детей	171	148	151	150	139
1-я группа	80/47%	77/52,1%	68	81/54%	59
2-я группа	87/51%	66/44,6%	78	66/44%	77
3-я группа	1/0,5%	2/1,3%	3	2/1,3%	2
4-я группа	2/1%	1/0,7%	1	0	0
5-я группа	0	2/1,3%	1	1/0,7%	0
6-я группа	1/0,5%	0	0	0	0

- соответствие хронологического и биологического возраста:

пол	соответствует		опережает		отстает	
мальчики	69		0		0	
девочки	70		0		0	
всего	139		0		0	

- физическое развитие

пол	НФР		ДТМ		ИМТ		НР	
мальчики	54		6		3		6	
девочки	59		4		2		5	
всего	113		10		5		11	

НФР – нормальное физическое развитие

ДТМ – дефицит массы тела

ИМТ – избыток массы тела

НР – низкий рост

- оздоровительная работа в ДОУ:

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. Создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- организация двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

Старшей медицинской сестрой в течение года проведена достаточная работа по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен. В периоды повышенной опасности ОРВИ проводили профилактические мероприятия: постоянное использование рециркуляторов, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Разработана модель двигательной активности детей с учетом уровня развития двигательной сферы. Для обеспечения двигательной активности воспитанников функционирует музыкальный зал со спортивным оборудованием. Во всех возрастных группах созданы спортивные уголки, имеется спортивная площадка на улице.

Все мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактической работе, которые были запланированы в начале учебного года, выполнены.

В целом оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

- организация работы с детьми и коллективом по ПДД и ОБЖ:

С воспитателями систематически проводятся инструктажи по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности. В методическом кабинете ДОУ собран материал для работы по данной проблеме:

- Методическая литература;
- Демонстрационный материал (плакаты, картинки);
- Атрибуты: дорожные знаки, дорожная разметка;

В каждой возрастной группе с воспитанниками систематически педагоги проводят мероприятия согласно плану работы по профилактике ДДТТ. Обновлены и дополнены уголки по изучению правил дорожного движения. Во время прогулок по территории детского сада, используя дорожную разметку, дети закрепляют практические навыки пешеходов.

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Бирскому району Неганова Н.В. провела профилактическую беседу с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Использование СВЭ в темное время суток, правила дорожного движения в зимний период времени».

Также для родителей (законных представителей) размещались в родительских уголках памятки по перевозке детей в автомобиле, проводилась акция «Пристегни ребенка».

Работа в данном направлении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется регулярно.

9. Результаты готовности детей к обучению в школе

Количество выпускников:

Группа	Количество выпускников	Воспитатель
Подготовительная к школе группа «Радуга»	25	Абукаева Г.Н. Самойлова В.В.
Группа компенсирующей направленности «Звездочка»	7	Чувашова Э.В. Тюгаева Е.Ф.

С целью определения готовности детей к обучению в школе психолого-педагогическим консилиумом обследовано – 25 воспитанников подготовительной к школе группы «Радуга».

Итоговая диагностика показала высокий уровень познавательного развития – 8%, 36% воспитанников уровень познавательного развития выше среднего, 59% - средний уровень, низкий уровень - 5%.

Результаты мотивационной и произвольной готовности у большинства воспитанников на высоком уровне, у дошкольников достаточно развиты моторика, механизмы координации, пространственная ориентация, сформированы навыки письма. У всех воспитанников развита мотивация учения.

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Из 13 дошкольников – 7 выпускников. По рекомендациям ЗПМПК:

4 детей – обучение в речевой школе

3 детей – обучение в массовой школе

Даны рекомендации для продолжения занятий:

- с учителем-логопедом - 4,
- с педагогом-психологом – 4.

ТПМПК г. Бирска обследовано – 7 детей, из них рекомендовано обучение в ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи – 4 воспитанникам.

Востребованность выпускников:

Наименование	Количество выпускников
--------------	------------------------

ОО	2020 – 2021 34 воспитанни ка	2021 – 2022 54 воспитанни ка	2022 – 2023 23 воспитанни ка	2023 – 2024 36 воспитанни ков	2024 – 2025 30 воспитанни ков	2025 – 2026 32 воспитанни ка
МОУ СОШ № 9	22	31	18	20	19	23
МОУ СОШ № 7	8	14	3	12	5	3
МОУ СОШ № 1	0	1	0	0	1	0
МОУ СОШ № 3	0	1	1	0	0	1
МОУ СОШ № 8	0	0	0	1	1	0
лицей	2	0	0	0		0
ГБОУ Бирская коррекционная школа- интернат для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи	2	6	1	3	1	4
Другой регион/город					2	1
с.Баженowo	0	1	0	0	0	0
Бурново	0	0	0	0	1	0

- информация о проведенных мероприятиях в рамках осуществления преемственности ДОУ/ДГ и школой:

Согласно намеченному плану проводилась работа с дошкольниками. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы: организованная образовательная деятельность, беседы о школе. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику. Дети посещали занятия школы будущего первоклассника.

10. Организация работы по защите прав детей.

Работа по защите прав детей, организована работа по трем направлениям:

- работа с воспитанниками,
- работа по повышению правовой культуры родителей, профилактике жестокого обращения с детьми в семье;
- повышение профессионального уровня педагогов ДОУ.

С дошкольниками регулярно проводились беседы, дидактические игры, ситуативные разговоры, просмотр и составление рассказов по картинам, серии картин, создание проблемных ситуаций, чтение произведений художественной литературы с целью правового воспитания детей.

Для родителей (законных представителей) в информационных уголках размещалась информация по защите прав ребёнка в форме консультаций, памяток, проводились индивидуальные беседы.

Повышение профессиональной компетенции педагогов по защите прав ребенка осуществляли в процессе самообразования, индивидуальных бесед.

11. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

В 2025-2026 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года, ориентированного на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. С целью повышения педагогической компетенции родителей, педагогической поддержки семьи по вопросам воспитания здорового, всесторонне развитого ребенка запланированы и проведены во всех возрастных группах родительские собрания. На которых обсуждались вопросы по темам «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции», «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста», «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4 – 5 лет», обсуждались успехи и достижения воспитанников в рамках индивидуального консультирования.

Эффективное взаимодействие между родителями и педагогическим коллективом детского сада – ключевой фактор успешного развития и воспитания детей. В рамках реализации программы просвещения родителей проведены консультации, родительские собрания. Совместные мероприятия: подготовка детей к конкурсам «Профи-дошколенок», научно-практическая конференция «Я – исследователь!», спортивные мероприятия ко Дню матери (ноябрь, 2025г), ко Дню защитника Отечества» (февраль, 2026г.). Участие в благоустройстве и озеленении территории, уборке снега в зимний период. Своевременно размещались в родительских уголках памятки и буклеты для повышения педагогической культуры семьи, формированию единых подходов к воспитанию и созданию доверительных отношений между семьей и детским садом

Результатом эффективного взаимодействия стало:

- Повышение педагогической компетенции родителей.
- Формирование единого воспитательного пространства «семья – детский сад».
- Улучшение эмоционального климата в группах.
- Рост вовлеченности родителей в образовательный процесс.
- Гармоничное развитие личности ребенка.

12. Сотрудничество с социальными структурами

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами:

№	Социальный партнер	Мероприятия
1	Бирский филиал УУНиТ	прохождение КПК, практика студентов
2	МАУ ТОК-центр «Умникум»	участие в конкурсах
3	Детская поликлиника	прохождение медосмотров
4	Бирская ТПМПК	консультирование
5	МОУ ЦЭ «Вояж»	Договор о сетевом взаимодействии, Клубок «Разноцветные ладошки»
6	МЧС	Организация встречи с воспитанниками
7	ЦДТ «Радуга»	договор о сетевом взаимодействии
8	Отдел МВД России по Бирскому Району	беседа с воспитанниками по соблюдению правил дорожной безопасности

Вывод: согласно годовому плану работы запланированные мероприятия выполнены.

13. Выводы, перспективы работы на следующий учебный год

Результаты работы учреждения удовлетворительные, поставленные задачи реализованы:

- 1) педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- 2) профессиональная компетентность педагогических работников: на конец мая 2026 год 82% педагогов от общего педагогического состава имеют высшую и 7% первую квалификационные категории, 82% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6% среднее специальное, 12% - обучение в ВУЗе;
- 3) имеется положительная динамика в усвоении обучающимися образовательной программы ДОО по всем образовательным областям;
- 4) подведены итоги работы по инновационной площадке федерального уровня по теме «Речевое развитие дошкольников в продуктивных видах деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии с ФОП ДО».
- 5) В рамках реализации программы просвещения родителей формируется единое образовательное пространство «семья – детский сад», целью является повышение педагогической культуры семьи, формирование единых подходов к воспитанию и создание доверительных отношений между семьей и детским садом.
- 6) Педагоги готовили воспитанников к участию в конкурсах различного уровня
- 7) 13 педагогов в течение года прошли курсы повышения квалификации по различным программам, один переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».
- 8) Педагоги участвовали в работе методических объединений, семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, конкурсах различного уровня.
- 9) Педагоги делятся опытом работы, имеются публикации
- 10) Продолжается работа с социумом: проведены встречи с инспектором по безопасности дорожного движения, МЧС (пожарная часть)
- 11) Коллектив детского сада принимает участие в спартакиаде работников образования Бирского района, акциях и мероприятиях организованных МКУ Управлением образования и администрацией муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

На следующий учебный год планируется:

- продолжить повышать профессиональный уровень педагогов через систему методических мероприятий, таких как семинары, консультации, педагогические советы, открытые мероприятия, участие в методических объединениях, работа по темам самообразования.
- продолжить работу по инновационной деятельности, начать новый проект «Интеграция речевого и социально-коммуникативного развития через конструирование (в соответствии с ФОП ДО)», в образовательной деятельности и режимных моментах использование логопедической игровой мозаики «СветочКа» в старшей группе общеразвивающей направленности «Солнышко» для решения задач нравственно-патриотического воспитания, связанные с историей и культурой страны, формирования у детей представления о Родине.
- реализация задачи образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в области формирования основ гражданственности и патриотизма. Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям, средствами художественно-эстетического развития.
- продолжать работу по реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Заведующий _____ Кабирова С.Г.

Старший воспитатель _____ Чуракова В.С.

Медицинский работник _____ Шангареева О.Н.